



McMaster University
Department of Religious Studies
Introduction to Modern Standard Arabic II
RS 2AR3 – Winter 2019

جامعة ماك ماستر
قسم الدراسات الدينية
اللغة العربية للمبتدئين (2) – شتاء 2019

Course Objectives and Requirements

Abdelhalim Elamroussy عبد الحليم العُمروسي	Instructor الأستاذ
UH B 130	Office المكتب
587-892-9501	Telephone رقم التليفون
elamroua@mcmaster.ca abdelhalim_elamroussy@hotmail.com	E-mail البريد الإلكتروني
TR 04:45 – 06:15 pm	Office Hours ساعات المكتب
TR 02:30 pm – 04:30 pm ; Room KTH 104 2019/01/07 to 2019/04/09	Class Time موعد الصف

Course Materials:

1. Brustad, K., Al-Batal, M., & Tūnisī, ‘A. (2011). *Al-Kitaab fii ta‘allum al-‘Arabiyya: A textbook for beginning Arabic. Part one / Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi*. Washington, DC : Georgetown University Press, c2011. ISBN: 1589017374 (or 1589017366 or 9781589017368 or 9781589017375) (REQUIRED).
2. *Subscription to the Al-Kiaab Companion Website* for al-Kitaab textbook: www.alkitaabtextbook.com (REQUIRED BUT 2 STUDENTS CAN SHARE ACCESS).
3. Cowan, J. M., & Wehr, H. 1. (1994). *A dictionary of modern written Arabic (Arabic-English) / Hans Wehr ; edited by J. Milton Cowan*. Urbana, IL: Spoken Language Services. ISBN: 0879500034 (or 978-0-87950-003-0) (RECOMMENDED).

Course Objectives:

By the end of this semester, you will have reached the **Intermediate Low** level of proficiency in Arabic based on the *ACTFL Proficiency Guidelines 2012*. This means that you will be able to:

Speaking:

- 1) Handle successfully a limited number of uncomplicated communicative tasks by creating with the language in straightforward social situations.
- 2) Handle conversation limited to concrete exchanges and predictable topics necessary for survival in the target-language culture. These topics relate to basic personal information; for example, self and family, some daily activities and personal preferences, and some immediate needs, such as ordering food and making simple purchases.
- 3) Answer direct questions or requests for information.
- 4) Ask a few appropriate questions.
- 5) Produce short statements and discrete sentences.

Writing:

- 1) Meet some limited practical writing needs.
- 2) Create statements and formulate questions based on familiar materials.
- 3) Produce sentences that are recombinations of learned vocabulary and structures. These are short and simple sentences with basic word order. These sentences are written mostly in the present tense.
- 4) Produce few simple sentences, often with repetitive structure.
- 5) Write on topics that are tied to highly predictable content areas and personal information.
- 6) Produce vocabulary that is adequate for elementary needs.

Listening:

- 1) Understand some information from sentence-length speech, one utterance at a time.
- 2) Understand this information in personal and social contexts, though comprehension is often uneven.

Reading:

- 1) Understand some information from simple connected texts dealing with a limited number of personal and social needs although there may be frequent misunderstandings.
- 2) Derive basic meaning with help from connected texts of any length.

Colloquial Arabic and Culture

In addition, you will be able to comprehend and produce many words and expressions in colloquial Arabic (Egyptian). You will also learn about many aspects of Arab culture.

Language in Class:

Arabic will be the **only language of communication** in the classroom. We will be engaged in various group activities in class and these activities will be completed only in Arabic. Repeated use of English in class will seriously affect your grade.

Course Requirements:

1. Attendance and Participation (14%)

الحضور والمشاركة

You must attend class regularly and come prepared to participate fully in class activities. This means listening to / watching the companion website, learning the new vocabulary, and studying the grammar explanations in the textbook or my files before coming to class so that class time can be devoted to activating the new materials.

Again, **Arabic** will be used as the **only medium of communication** in class. Once we learn any new words and expressions we will start using them immediately in class. You must come prepared to participate fully in all class activities AND USE ARABIC as much as you can. Failure to speak Arabic as much as you can in class will result in the loss of your participation points for the class.

You are allowed **one** unexcused absence during this semester. **Two percentage points** will be **deducted** from your final grade for every unexcused absence beyond the first unexcused absence. For excused absence, please check McMaster student absence form copied below:

MCMASTER STUDENT ABSENCE FORM: In the event of an absence for medical or other reasons, students should review and follow the Academic Regulation in the Undergraduate Calendar "Requests for Relief for Missed Academic Term Work". Please note these regulations have changed beginning Spring/Summer 2015. The timeframe within which the MSAF is valid has been reduced from 5 days to 3 days. The upper limit for which an MSAF can be submitted has been reduced from 'less than 30%' to 'less than 25%' of the course weight. As per the policy, students must immediately follow up with their instructors to request accommodation for any missed academic work. Failure to do so may negate their relief. If you have any questions about the MSAF, please contact your Associate Dean's office.

Remember that you are responsible for knowing what occurred in class on a day you missed. Also, please remember that tardiness is not acceptable and frequent tardiness will result in lowering your grade for the class.

You will receive a daily Attendance and Participation grade worth four points, as follows:

- 4 points: Student arrives to class on time, is prepared for the lesson, always participates and uses the target language in class, and is always on task during group work.
- 3 points: Student is usually prepared for class, sometimes participates and uses the target language, and is usually on task during group work.
- 2 points: Student is sometimes missing material, participates and uses the target language only when called on, and is sometimes on task during group work.
- 1 point: Student is rarely prepared for class, rarely participates or uses the target language, and rarely stays on task during group work.

2. Homework Assignments (20%)

الواجبات

There will be daily written homework assignments. Homework will be turned in in class on the day it is due. Please note that all homework is due on the date shown next to it not the following day. **Late homework assignments will be assessed but may not be given full credit.** You are encouraged to study and work on homework assignments with your classmates, with the stipulation that everyone must submit his or her own individual paper and everyone must have participated equally in doing the work.

Homework assignments **will be rated on a scale from 1 to 10** (9-10 = excellent, 7-8 = good but not your best effort, and 5-6 = poor or sloppy work). You will be rated on the overall quality of your work, not on the number of correct or incorrect answers. Homework assignments are intended to enhance your learning of the new material. So, spend as much time as needed on your homework assignments and make sure that what you submit reflects your absolute best.

Please hand in homework written out clearly, **double-spaced** on a separate sheet of paper. For each homework assignment, please include your full name, the **due date** of the assignment, the **date of submission** if late, **unit number**, **drill number**, and **page number**.

It is important to **follow up on my comments** on your homework, and you are always welcome to come to see me during office hours, or make an appointment if you cannot come during office hours.

Academic Integrity: As a student at McMaster University, you are expected to adhere to the standards and policies of the university. When you submit an assignment with your name on it, you are signifying that the work contained therein is yours, unless otherwise cited or referenced. Any ideas or material taken from another source for either written or oral use must be fully acknowledged. All suspected violations of the university code will be handled according to university policies. If you are unsure about the expectations for completing an assignment or taking a test or exam, be sure to seek clarification beforehand.

3. Personal Portfolio (10%)

الملف الشخصي

You are required to keep a personal writing Portfolio this semester. This Portfolio allows you to engage in creative writing in Arabic using the new vocabulary and grammatical structures you have learned. You are required to have a special folder in which you keep all your Portfolio entries. You will submit a new entry every week. You will edit your Portfolio entries based on the comments provided. When you turn in a **new Portfolio entry** you **also** have to turn in an **edited and revised version of the previous entry**.

Each Portfolio entry must be **75-100 words long**, and must be turned in in class every **Thursday**, as shown in the syllabus. For your Portfolio entries, you may want to keep a personal journal or you may want to create a fictional personality similar to the Maha and Khaled story and develop it through your weekly writings. You could also write about a different topic every week. You are **required** to use the **new vocabulary** and **grammatical structures** you have **learned** from **both** the **textbook** and the **Weekly Reading** in your Portfolio entries.

In the last week of the semester, you will turn in all your corrected and revised Portfolio entries for one final evaluation. Your grade for the portfolio will be determined based on: i) the extent to which you incorporated the new vocabulary and structures you learned into your writing; ii) the extent to which you kept revising your writing based on your instructor's comments; iii) the creativity you demonstrated in preparing your entries; and iv) the overall organization of your writing.

4. Weekly Reading (10%)

القراءة الأسبوعية

You are required to complete one Weekly Reading every week this semester. You will complete these readings at home and will be prepared to **discuss** them **in class** every **Tuesday** as shown in the syllabus. You are also required to complete a **worksheet** for each **Weekly Reading**.

5. Quizzes (20%)

الامتحانات القصيرة

You will take **four quizzes** during this semester (50 minutes each). These quizzes are taken in class on the dates shown in the syllabus. In addition to questions on vocabulary and grammar, the quizzes will include questions on dialect, culture, the weekly reading, and listening and reading comprehension.

6. Video Project (5%)

مشروع الفيديو

The Final Video Project will be a collaborative production of two to four students. You will collaborate with your classmates to produce a video in which you will showcase your Arabic proficiency at the end of the semester. You will have to use both **Modern Standard Arabic** and the **dialect in contextually appropriate ways** in your video. Your video can take any form (movie, TV show, skit, TV commercial, talk show, etc.) For a group of **two**, the video will be **6-9 minutes** long. For a group of **three**, it will be **10-12 minutes** long, and for a group of **four**, it will be **13-15 minutes** long. Each participant is required to produce an equal amount of language in the video.

7. Comprehensive exams (21%)

الامتحانات الشاملة

There will be a final comprehensive written exam and two oral exams worth **26%** {the final written exam is worth **15%** and each oral exam worth **3%**}. The dates of oral exams are shown on the syllabus. The final written exam will be scheduled during the final exam period. It will be comprehensive and will cover the following: 1) vocabulary, 2) grammar, 3) reading, 4) writing, 5) listening, 6) culture, and 7) dialect.

Note about Colloquial Arabic and Culture

The dialect this class will focus on is the Egyptian (Cairene) dialect. Do not think about Modern Standard Arabic and Egyptian Arabic as two mutually exclusive varieties but rather two levels/codes within a continuum.

Grade Distribution:

14%	Attendance & Participation	الحضور والمشاركة
20%	Homework	الواجبات
10%	Personal Portfolio	الملف الشخصي
10%	Weekly Reading	القراءة الأسبوعية
20%	Quizzes	الامتحانات القصيرة
5%	Final Video Project	مشروع الفيديو النهائي
21%	Comprehensive exams	الامتحانات الشاملة

Grading System

Grade	Points	Equivalent Percentages
A+	12	90 – 100
A	11	85 – 89
A-	10	80 – 84
B+	9	77 – 79
B	8	73 – 76
B-	7	70 – 72
C+	6	67 – 69
C	5	63 – 66
C-	4	60 – 62
D+	3	57 – 59
D	2	53 – 56
D-	1	50 – 52
F	0	0-49

Best wishes



RS 2AR3 – Winter 2019

<p>الواجب Homework for the day (to do before coming to class)</p>	<p>أنشطة الصف Class Activities</p>	<p>اليوم Day (divided to 2 lectures)</p>
<p>درس 4 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة) "كيف أحفظ كل الأسماء؟!" دراسة المفردات الجديدة (بالفصحى والعامية) ص 64، 65 الاستماع إلى المفردات الجديدة على الـدي في دي دراسة Notes on Vocabulary Usage ص 65، 66 تمرين 1 ص 66، 67 (الكلمات الجديدة) (بالفصحى)</p>	<p>تعارف بالعربية تقديم المنهج والإجابة على أسئلة الطلاب كل طالب يكتب فقرة قصيرة بالعربية تمرين 4 ص 67 (كلمات جديدة وقواعد قديمة) تمرين 5 ص 68 (اسألوا زملاءكم) (المفردات الجديدة) (بالفصحى)</p>	<p>الثلاثاء 8 يناير Tuesday Jan 8</p>

<p>تمرين 2 ص 67 (كان والمفردات الجديدة) تمرين 3 ص 67 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتها) (Write at least 4 sentences.)</p> <p>تمرين 6 ص 69 (القصة بالعامية) تمرين 7 ص 69 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتها) (Write at least 4 sentences.)</p>	<p>الانتهاء من تمرين 5 ص 68 (اسألوا زملاءكم) (المفردات الجديدة) (بالفصحى) أنشطة خارجية (محادثة) لتفعيل المفردات الجديدة</p> <p>مراجعة تمرين 6 ص 69 (القصة بالعامية) أنشطة خارجية لتفعيل المفردات الجديدة (بالعامية)</p>	<p>الخميس 10 يناير Thursday Jan 10</p>
--	---	--

(You have to complete the Weekly Reading **القراءة الأسبوعية الأولى** Worksheet)

تمرين 8 ص 71 (استماع: مع العائلة والأصدقاء)
قراءة الثقافة "الأكل العربي" ص 70

دراسة القواعد ص 74-78 (الفعل المضارع والأوزان)
تمرين 10 ص 78 (الفعل المضارع) (اختياري) (على الإنترنت)
تمرين 12 ص 79 (الفعل المضارع "ماذا يفعلون؟")

مناقشة القراءة الأسبوعية الأولى
تمرين 9 ص 71 (قراءة "مطعم باب الحارة")
(حسب الوقت – نشاط خارجي: استماع)

مراجعة الفعل المضارع (ص 74-78)
تمرين 11 ص 78 (الفعل المضارع "ماذا يفعلون؟")
(تعليق على الصورة)
تمرين 13 ص 79، 80 (اسألوا زملاءك: باستخدام
الفعل المضارع)

الثلاثاء 15 يناير
Tuesday Jan 15

<p>تمرين 15 ص 82، 83 (استماع: القصة بالفصحى) كتابة 10 جمل باستخدام الفعل المضارع different verb patterns and different pronouns)</p> <p>دراسة القواعد ص 81 (ضمائر النصب) كتابة 10 جمل نستخدم فيها ضمائر النصب</p> <p>(You have to use the new words الكتابة الأسبوعية الأولى (البورتفوليو) you learned from both Al-Kitaab and the Weekly Reading.)</p>	<p>الانتهاء من تمرين 13 ص 79، 80 (اسألوا زملاءك: باستخدام الفعل المضارع) أنشطة خارجية محادثة وكتابة للتدرب على استخدام الفعل المضارع</p> <p>تمرين 14 ص 82 (ضمائر النصب) أنشطة خارجية (محادثة أو كتابة) للتدرب على ضمائر النصب والفعل المضارع</p>	<p>الخميس 17 يناير Thursday Jan 17</p>
---	--	--

الثلاثاء 22 يناير
Tuesday Jan 22

مناقشة القراء الأسبوعية الثانية
تمرين 18 ص 87 (الجملة الاسمية والجملة الفعلية)
أنشطة خارجية (محادثة أو كتابة) للتدرب على الجملة
الاسمية والجملة الفعلية

تمرين 20 ص 88 (محادثة)
نشاط خارجي (استماع إلى أغنية أو قراءة خارجية)

(You have to complete the Weekly Reading **القراءة الأسبوعية الثانية**
Worksheet)

دراسة القواعد ص 84، 85 (الجملة الاسمية)
تمرين 16 ص 85 (الجملة الاسمية) (اختياري) (على الإنترنت)
دراسة القواعد ص 86، 87 (الجملة الفعلية)
تمرين 17 ص 87 (الجملة الاسمية والجملة الفعلية) (اختياري) (على
الإنترنت)

تمرين 19 ص 88 (استماع: مع العائلة والأصدقاء)
تمرين 20 ص 88 (كتابة في البيت)

<p>دراسة الحوار (اللغة والثقافة) ص 88 "نورت" تمرين 21 (أ) ص 89 (استماع بالعامية) تمرين 22 ص 89 (من تمارين المراجعة) (استماع دقيق) (اختياري) (على الإنترنت)</p> <p>تمرين 23 ص 89 (قراءة جهرية) (نتدرّب في البيت)</p> <p>(You have to use the new words الكتابة الأسبوعية الثانية (البورتفوليو) you learned from both Al-Kitaab and the Weekly Reading.)</p>	<p>مناقشة الحوار (اللغة والثقافة) ص 88 "نورت" تمرين 21 (ب) ص 89 (استماع ومحادثة بالعامية) أنشطة خارجية (محادثة) بالعامية</p> <p>تمرين 23 ص 89 (قراءة جهرية) مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة</p>	<p>الخميس 24 يناير Thursday Jan 24</p>
---	---	---

(You have to complete the Weekly Reading **القراءة الأسبوعية الثالثة** Worksheet)

استماع خارجي من "أصوات عربية"
http://www.laits.utexas.edu/aswaat/video_s.php
المستوى الابتدائي: "أسفاري ورحلاتي" "أسئلة الفهم"

الاستعداد للامتحان

مناقشة القراءة الأسبوعية الثالثة
أنشطة خارجية (استماع أو محادثة)
مراجعة للامتحان

الامتحان الأول في درس 4
(المفردات، القواعد، الثقافة، العامية، القراءة
الأسبوعية)

الثلاثاء 29 يناير
Tuesday Jan 29

<p>درس 5 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة) "الطقس حار جدا في الصيف" دراسة المفردات الجديدة (بالفصحى والعامية) ص 92، 93 الاستماع إلى المفردات الجديدة على الـدي في دي دراسة Notes on Vocabulary Usage ص 93 تمرين 1 ص 94 (الكلمات الجديدة)</p> <p>تمرين 2 ص 94 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتها) (Write at least 4 sentences.)</p> <p>(You have to use the new words الكتابة الأسبوعية الثالثة (البورتفوليو) you learned from both Al-Kitaab and the Weekly Reading.)</p>	<p>تمرين 4 ص 95 (اسألوا زملاءكم) (المفردات الجديدة) (حسب الوقت) أنشطة خارجية (محادثة) لتفعيل المفردات الجديدة</p> <p>أنشطة خارجية (محادثة) لتفعيل المفردات الجديدة تمرين 3 ص 94 محادثة عن الطقس (بالعامية)</p>	<p>الخميس 31 يناير Thursday Jan 31</p>
---	--	---

<p>(You have to complete the Weekly Reading القراءة الأسبوعية الرابعة Worksheet.) تمرين 5 (أ) ص 96 (القصة بالعامية)</p> <p>تمرين 6 ص 96 "شو تشرب" (بالعامية) تمرين 7 ص 97 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتها) (Write at least 4 sentences.)</p>	<p>مناقشة القراءة الأسبوعية الرابعة تمرين 5 (ب) ص 96 (القصة بالعامية) (حسب الوقت) أنشطة خارجية لتفعيل المفردات الجديدة (بالعامية)</p> <p>مناقشة تمرين 6 ص 96 "شو تشرب" (بالعامية) الطلاب يقومون بحوار مماثل بالعامية نشاط خارجي بالعامية (استماع أو محادثة)</p>	<p>الثلاثاء 5 فبراير Tuesday Feb 5</p>
---	---	--

<p>دراسة القواعد (1) ص 97، 98 (المعرفة والنكرة) تمرين 8 ص 98، 99 (الاسم والصفة) تمرين 9 ص 99 (اختياري) (على الإنترنت) (اسم وصفة)</p> <p>دراسة القواعد ص 99، 100 (هذا، هذه) (بالفصحى وبالعامية) تمرين 10 ص 101 (هذا، هذه، الاسم والصفة) (ترجمة) (من 1 إلى 10)</p> <p>(You have to use the new words الكتابة الأسبوعية الرابعة (اليورتقوليو) you learned from both Al-Kitaab and the Weekly Reading.)</p>	<p>مراجعة القواعد (المعرفة والنكرة – الاسم والصفة) تمارين وأنشطة خارجية (المعرفة والنكرة – الاسم والصفة) (حسب الوقت) نشاط خارجي (استماع أو قراءة) أو مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة</p> <p>تمرين 10 ص 101 (هذا، هذه، الاسم والصفة) (ترجمة) (من 11 إلى 16) تمرين 11 ص 101 (الاسم والصفة والإضافة) نشاط خارجي للتدرب على "هادا" و"هادي" (بالعامية)</p>	<p>الخميس 7 فبراير Thursday Feb 7</p>
--	--	--

<p>(You have to complete the Weekly Reading القراءة الأسبوعية الخامسة Worksheet.)</p> <p>دراسة القواعد ص 102 (الأعداد 11-100)</p> <p>الاستماع إلى الأعداد على "الدي في دي" (بالفصحى والعامية)</p> <p>تمرين 12 ص 102 (اختياري) (على الإنترنت)</p> <p>تمرين 13 ص 102 (اختياري) (على الإنترنت)</p> <p>تمرين 15 (أ) ص 103 استماع "الطقس اليوم" (بالفصحى)</p> <p>تمرين 16 ص 103، 104 استماع (القصة بالفصحى)</p>	<p>مناقشة القراء الأسبوعية الخامسة</p> <p>تمرين 14 ص 103 (بينغو!) (الأعداد) (بالفصحى والعامية)</p> <p>(حسب الوقت) نشاط خارجي على الأعداد (بالفصحى والعامية)</p> <p>تمرين 15 (ب) ص 103 استماع "الطقس اليوم" (بالفصحى)</p> <p>مشاهدة فيديو القصة (بالفصحى) ومناقشته</p> <p>(حسب الوقت) مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة</p>	<p>الثلاثاء 12 فبراير Tuesday Feb 12</p>
---	---	--

دراسة القواعد (2) ص 104، 105 (تنوين الفتح)
تمرين 17 ص 105 كتابة (الفعل المضارع والظروف (adverbs

(You have to use the new words **الكتابة الأسبوعية الخامسة (البورتفوليو)** you learned from **both** Al-Kitaab and the Weekly Reading.)

استماع خارجي من "أصوات عربية"
http://www.laits.utexas.edu/aswaat/video_s.php
المستوى الابتدائي: "CINE TV قناة" "أسئلة الفهم" و"الاستماع
المركّز"

تمرين 18 ص 105 (تنوين الفتح)
تمرين 19 ص 106 (اسألوا زملاءكم) (الفعل
المضارع والظروف)
(حسب الوقت) نشاط خارجي على الفعل المضارع
والظروف (محادثة أو كتابة)

تمرين 20 من ص 106 إلى 108 قراءة "نيويورك"
(حسب الوقت) نشاط خارجي (محادثة) مرتبط
بموضوع القراءة

الخميس 14 فبراير
Thursday Feb 14

**Tuesday Feb 19
and
Thursday Feb 21
No class
Enjoy mid-term
recess**

(You have to complete the Weekly Reading **القراءة الأسبوعية السادسة** Worksheet.)

تمرين 21 ص 109 (كتابة) (أسئلة بـ "لك")

دراسة الحوار – اللغة والثقافة "الحمد لله ع السلامة"
ص 109 (بالعامية)
تمرين 22 ص 110 "لازم أسافر باريس" (بالعامية)
واجب خارجي

مناقشة القراء الأسبوعية السادسة
تمرين 21 ص 109 (محادثة) (أسئلة بـ "لك")
مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة

مشاهدة فيديو العامية من تمرين 22 ص 110 ومناقشته
نشاط محادثة في الصف يقوم فيه الطلاب بحوار مماثل
للحوار من فيديو العامية من تمرين 22 ص 110
(حسب الوقت) نشاط خارجي (محادثة أو استماع)
بالعامية

الثلاثاء 26 فبراير
Tuesday Feb 26

الخميس 28 فبراير
Thursday Feb 28

يوزّع هذا المقطع من أغنية على الطلاب:
مناقشة الكلمات الجديدة من الأغنية ثم الاستماع إلى
المقطع في الصف وغنائه مع الطلاب
تمرين 24 ص 111 القراءة الجهرية

الانتهاء من أي تمارين أو أنشطة سابقة
مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة
أنشطة حرّة

دراسة الثقافة ص 110، 111 عن فيروز وأغنية "حبيّتك بالصيف" –
الاستماع إلى الأغنية
دراسة المفردات الجديدة ص 111 (من الأغنية)
تمرين 24 ص 111 القراءة الجهرية (نتدرّب في البيت)

تمرين 23 (ضمائر الملكية) (اختياري) (على الإنترنت)

(You have to use the new words **الكتابة الأسبوعية السادسة (البورتفوليو)** you learned from **both** Al-Kitaab and the Weekly Reading.)

(You have to complete the Weekly Reading **القراءة الأسبوعية السابعة** Worksheet.)

استماع خارجي من "أصوات عربية"
http://www.laits.utexas.edu/aswaat/video_s.php
المستوى الابتدائي: "عائلتي وصديقاتي" "أسئلة الفهم" و"الاستماع
المركز"

الاستعداد للامتحان

مناقشة القراءة الأسبوعية السابعة
الانتهاء من أي تمارين أو أنشطة سابقة
مراجعة للامتحان

الامتحان الثاني في درس 5
(المفردات، القواعد، الثقافة، العامية، القراءة
الأسبوعية)

الثلاثاء 5 مارس
Tuesday Mar 5

<p>درس 6 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة) "معيد بكئية التجارة" دراسة المفردات الجديدة (بالفصحى والعامية) ص 114، 115 الاستماع إلى المفردات الجديدة على الذي في دي دراسة "أيام الأسبوع" ص 115 (بالفصحى والعامية) الاستماع إلى "أيام الأسبوع" على الذي في دي دراسة Notes on Vocabulary Usage ص 115، 116 تمرين 1 ص 117 المفردات الجديدة (بالفصحى)</p> <p>تمرين 2 ص 118 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتها) (Write at least 4 sentences.)</p> <p>(You have to use the new words الكتابة الأسبوعية السابعة (اليورتقوليو) you learned from both Al-Kitaab and the Weekly Reading.)</p>	<p>تمرين 3 ص 118 اسألوا زملاءكم (المفردات الجديدة) (حسب الوقت) نشاط خارجي (محادثة) لتفعيل المفردات الجديدة</p> <p>أنشطة خارجية (محادثة) لتفعيل المفردات الجديدة</p>	<p>الخميس 7 مارس Thursday Mar 7</p>
---	---	--

(You have to complete the Weekly Reading **القراءة الأسبوعية الثامنة** Worksheet.)

مشاهدة فيديو الثقافة (1) ص 117 "الهويات"
تمرين 4 ص 118 (القصة بالعامية)
مشاهدة فيديو الثقافة (2) ص 119 "من هو المعيد؟"

تمرين 5 ص 119 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتها) (Write at least 4 sentences.)
دراسة القواعد (1) ص 119 (المثنى)
تمرين 6 ص 120 (القصة بالفصحى)

مناقشة القراء الأسبوعية الثامنة
مشاهدة الفيديو (القصة بالعامية) ومناقشته (العمل على
المفردات والقواعد بالعامية وكذلك النطق)
نشاط محادثة بالعامية (الطلاب يتحدثون عن أنفسهم
بالعامية مثل خالد\طارق في الفيديو)
مشاهدة فيديو الثقافة (1) ص 117 "الهويات"
ومناقشته
(حسب الوقت) مشاهدة فيديو الثقافة (2) ص 119 "من
هو المعيد؟" ومناقشته

مراجعة القواعد (المثنى) ص 119
مشاهدة القصة بالفصحى في الصف ومناقشتها مع
الطلاب (التركيز على النطق والقواعد والمفردات
الجديدة)
الانتهاء من مشاهدة فيديوهات الثقافة (1)، (2)
"الهويات" و "من هو المعيد؟"

الثلاثاء 12 مارس
Tuesday Mar 12

<p>دراسة القواعد (2) ص 121-124 (المصدر) تمرين 7 ص 125 (المصدر)</p> <p>دراسة القواعد (3) ص 128، 129 (لماذا، لأن، لـ، بسبب) تمرين 11 ص 130 (لماذا؟) (على الإنترنت) (اختياري)</p> <p>(You have to use the new words الكتابة الأسبوعية الثامنة (البورتفوليو) you learned from both Al-Kitaab and the Weekly Reading.)</p>	<p>مراجعة القواعد (المصدر) تمرين 8 ص 125 (المصدر والفعل المضارع) تمرين 9 ص 126 (مصادر جديدة من مفردات قديمة) (حسب الوقت) أنشطة وتمارين خارجية للتدرب على المصدر في الأوزان المختلفة</p> <p>تمرين 10 ص 126 (المصدر والهوايات) مراجعة القواعد (3) ص 128، 129 (لماذا، لأن، لـ، بسبب) تمارين وأنشطة خارجية لتفعيل القواعد (3) ص 128، 129 (لماذا، لأن، لـ، بسبب)</p>	<p>الخميس 14 مارس Thursday Mar 14</p>
---	---	---

<p>(You have to complete the Weekly Reading القراءة الأسبوعية التاسعة Worksheet.)</p> <p>تمرين 12 ص 130 (لماذا؟) (التحضير في البيت)</p> <p>تمرين 15 ص 133 (من تمارين المراجعة) (ما هي الكلمة الغريبة؟) (على الإنترنت) (اختياري)</p> <p>تمرين 16 ص 133 (من تمارين المراجعة) (هذا\هذه) (على الإنترنت) (اختياري)</p>	<p>مناقشة القراءة الأسبوعية التاسعة تمرين 12 ص 130 (لماذا؟) تمارين وأنشطة خارجية للتدرب على القواعد الجديدة (لماذا، لأن، لـ، بسبب) (حسب الوقت) نشاط خارجي (استماع أو محادثة)</p> <p>تمرين 13 ص 130 (قراءة "روزانا") نشاط خارجي متعلق بالقراءة (كتابة أو محادثة)</p>	<p>الثلاثاء 19 مارس Tuesday Mar 19</p>
--	---	--

<p>دراسة الحوار: اللغة والثقافة ص 132 "إن شاء الله خير" و"أستاذ" تمرين 14 ص 132 "ليش بدك تشتغل بشركتنا؟"</p> <p>تحضير تمرين 17 ص 133 (القراءة الجهرية)</p> <p>(You have to use the new words الكتابة الأسبوعية التاسعة (البورتفوليو) you learned from both Al-Kitaab and the Weekly Reading.)</p>	<p>مناقشة الثقافة: اللغة والحوار ص 132 "إن شاء الله خير" و"أستاذ" نشاط محادثة باستخدام "إن شاء الله خير" و"أستاذ" مشاهدة فيديو العامية تمرين 14 ص 132 "ليش بدك تشتغل بشركتنا؟" ومناقشته (التركيز على قواعد العامية وعلى النطق السليم بالعامية) الطلاب يقومون بحوار مماثل بالعامية "ليش بدك تشتغل بشركتنا؟" أنشطة خارجية (محادثة) بالعامية</p> <p>تمرين 17 ص 133 (القراءة الجهرية) مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة أنشطة حرّة</p>	<p>الخميس 21 مارس Thursday Mar 21</p>
---	---	---

<p>(You have to complete the Weekly Reading القراءة الأسبوعية العاشرة Worksheet.)</p> <p>(You have to complete the Weekly القراءة الأسبوعية الحادية عشرة Reading Worksheet.)</p> <p>استماع خارجي من "أصوات عربية" http://www.laits.utexas.edu/aswaat/video_s.php المستوى الابتدائي: "مدرستي" "أسئلة الفهم"</p> <p>الاستعداد لامتحان</p>	<p>مناقشة القراءة الأسبوعية العاشرة</p> <p>مناقشة القراءة الأسبوعية الحادية عشرة</p> <p>الانتهاء من أي تمارين أو أنشطة سابقة مراجعة للامتحان</p> <p>الامتحان الثالث في درس 6 (المفردات، القواعد، الثقافة، العامية، القراءة الأسبوعية)</p>	<p>الثلاثاء 26 مارس Tuesday Mar 26</p>
--	--	---

<p style="text-align: center;">درس 7 (الكتاب الجزء الأول – الطبعة الثالثة) "الله يرحمها" دراسة المفردات الجديدة (بالفصحى والعامية) ص 136 الاستماع إلى المفردات الجديدة على الـدي في دي دراسة Notes on Vocabulary Usage ص 136، 137 دراسة "المستقبل" ص 137 تمرين 1 ص 137، 138 المفردات الجديدة</p> <p>تمرين 2 ص 138 (الاستماع إلى جمل المفردات وكتابتها) (Write at least 4 sentences.)</p> <p>(You have to use the new words الكتابة الأسبوعية العاشرة (البورتفوليو) you learned from both Al-Kitaab and the Weekly Reading.)</p>	<p>تمرين 3 ص 138 اسألوا زملاءكم (المفردات الجديدة) (حسب الوقت) نشاط خارجي (محادثة) لتفعيل المفردات الجديدة</p> <p>أنشطة خارجية (محادثة أو كتابة لتفعيل المفردات الجديدة) مراجعة المستقبل ص 137 (بالفصحى والعامية) والتدرب على استخدامه بالفصحى والعامية مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة</p>	<p>الخميس 28 مارس Thursday Mar 28</p>
---	--	--

<p>(You have to complete the Weekly القراءة الأسبوعية الثانية عشرة Reading Worksheet.)</p> <p>(You have to complete the Weekly القراءة الأسبوعية الثالثة عشرة Reading Worksheet.)</p> <p>دراسة الثقافة ص 138 "الثانوية العامة" تمرين 4 ص 139 (القصة بالعامية) تمرين 5 ص 139 "ميت من الجوع" (بالعامية) (مشاهدة الفيديو في البيت)</p> <p>دراسة القواعد ص 139 "أفعل" تمرين 6 ص 140 "أفعل" (على الإنترنت) (اختياري) دراسة القواعد ص 140-143 (الجملة الاسمية: الخبر المقدم) تمرين 8 ص 143 "أين المبتدأ؟" (على الإنترنت) (اختياري) تمرين 9 ص 143 (ترجموا إلى اللغة العربية) (الجملة الاسمية)</p> <p>تمرين 10 ص 144 (الجملة الاسمية: خبر مقدم مع النفي) تمرين 12 ص 145 (نشاط كتابة عن مدينتك بالجملة الاسمية)</p>	<p>مناقشة القراءة الأسبوعية الثانية عشرة</p> <p>مناقشة القراءة الأسبوعية الثالثة عشرة</p> <p>مشاهدة القصة بالعامية ومناقشتها (التركيز على مفردات وقواعد العامية والنطق الصحيح) الطلاب يقومون بمشهد مماثل للمشهد من الفيديو مشاهدة فيديو "ميت من الجوع" ومناقشته (الطلاب يقومون بحوارات مماثلة بالعامية) (حسب الوقت) أنشطة خارجية (محادثة أو استماع بالعامية)</p> <p>تمرين 7 ص 140 "أفعل" نشاط خارجي للتدرب على "أفعل" مراجعة القواعد ص 140-143 (الجملة الاسمية: الخبر المقدم) تمرين 11 ص 144 (الجملة الاسمية) (حسب الوقت) نشاط خارجي للتدرب على الجملة الاسمية</p> <p>أنشطة خارجية للتدرب على الجملة الاسمية والخبر المقدم تمرين 14 ص 146 (قراءة "النعى")</p>	<p>الثلاثاء 2 أبريل Tuesday Apr 2</p>
---	---	--

<p>تمرين 13 ص 145، 146 (القصة بالفصحى)</p> <p>دراسة الحوار: اللغة والثقافة ص 148 "خير إن شاء الله" و "يا لطيف، يا ساتر" و "بدك شي، عايز حاجة"</p> <p>تمرين 16 (A) ص 149 "يا لطيف، يا ساتر يا رب"</p> <p>تمرين 15 ص 148 (استماع: مع العائلة والأصدقاء "مع زميلة مها")</p> <p>تحضير تمرين 18 ص 150 (القراءة الجهرية)</p>	<p>مشاهدة فيديو القصة (بالفصحى) (التركيز على القواعد والمفردات والنطق الصحيح)</p> <p>نشاط خارجي (محادثة أو قراءة)</p> <p>مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة</p> <p>مراجعة الحوار: اللغة والثقافة ص 148 "خير إن شاء الله" و "يا لطيف، يا ساتر" و "بدك شي، عايز حاجة"</p> <p>الطلاب يقومون بحوارات يستخدمون فيها هذه العبارات</p> <p>تمرين 16 (B) ص 149 "يا لطيف، يا ساتر يا رب"</p> <p>نشاط خارجي (محادثة) بالعامية</p> <p>تمرين 18 ص 150 (القراءة الجهرية)</p> <p>نشاط خارجي (كتابة أو محادثة)</p>	<p>الخميس 4 أبريل Thursday Apr 4</p>
--	--	--

<p>تمرين 17 ص 149، 150 (من تمارين المراجعة: مراجعة المفردات) تمرين 19 ص 150 (على الإنترنت) (اختياري)</p> <p>الاستعداد لامتحان</p> <p>تسليم كل الكتابات الأسبوعية في ملف واحد Turn in a folder with all your 12 Writing Portfolio entries edited and revised.</p>	<p>الانتهاء من أي تمارين أو أنشطة سابقة مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة نشاط خارجي (استماع أو قراءة)</p> <p>مراجعة أخطاء الطلاب من الكتابة استماع خارجي (أغنية)</p> <p>الامتحان الرابع في درس 7 (المفردات، القواعد، الثقافة، العامية، القراءة الأسبوعية)</p> <p>أنشطة حرّة مراجعة عامة</p>	<p>الثلاثاء 9 أبريل Tuesday Apr 9</p>
--	---	---